**Всероссийская олимпиада школьников**

**ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ. 2023-2024 ГОД**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС**

1. **Hörverstehen (Аудирование)**

**Du hörst jetzt zwei Dialoge. Hör jeden Dialog zweimal. Zu jedem Dialog gibt es Fragen mit je drei Antworten.**

**Lies jetzt die Fragen und Antworten 1-3. Hör dann das Interview. Welche Antworten stimmen?**

1. Warum möchte Martina Reiseleiterin werden?

a. Weil sie den Kontakt mit den Touristen mag.

b. Weil sie gute Sprachkenntnisse hat.

c. Weil sie viel reisen will.

2. Wie findet Martina die Arbeit einer Reiseleiterin?

a. Stressig.

b. Anstrengend, aber interessant.

c. Manchmal langweilig, aber gut bezahlt.

3. Welche Sprachen kann Martina?

a. Sie kann gut Englisch und Spanisch

b. Sie kann gut Englisch und ein bisschen Italienisch.

c. Sie kann gut Englisch und ein bisschen Spanisch.

**Lies jetzt die Fragen und Antworten 1-3. Hör dann das Interview zweimal.  
Welche Antworten stimmen?**4. Wie ist Herr Asbrand Bankdirektor geworden?  
a. Er hat eine Banklehre gemacht.  
b. Er hat 10 Semester studiert.  
c. Er war vorher Manager in einer Möbelfirma,

5. Warum ist Herr Asbrand mit seinem Beruf zufrieden?  
a. Weil er schnell Karriere gemacht hat und die Arbeit ihm Spaß macht.  
b. Weil er viel verdient.

c. Weil die Kollegen sehr nett sind.

6. Was gefällt ihm an seinem Beruf nicht?

a. Dass er zu viel arbeiten muss.  
b. Dass er oft reisen muss.  
c. Dass er wenig Zeit für seine Kinder hat.

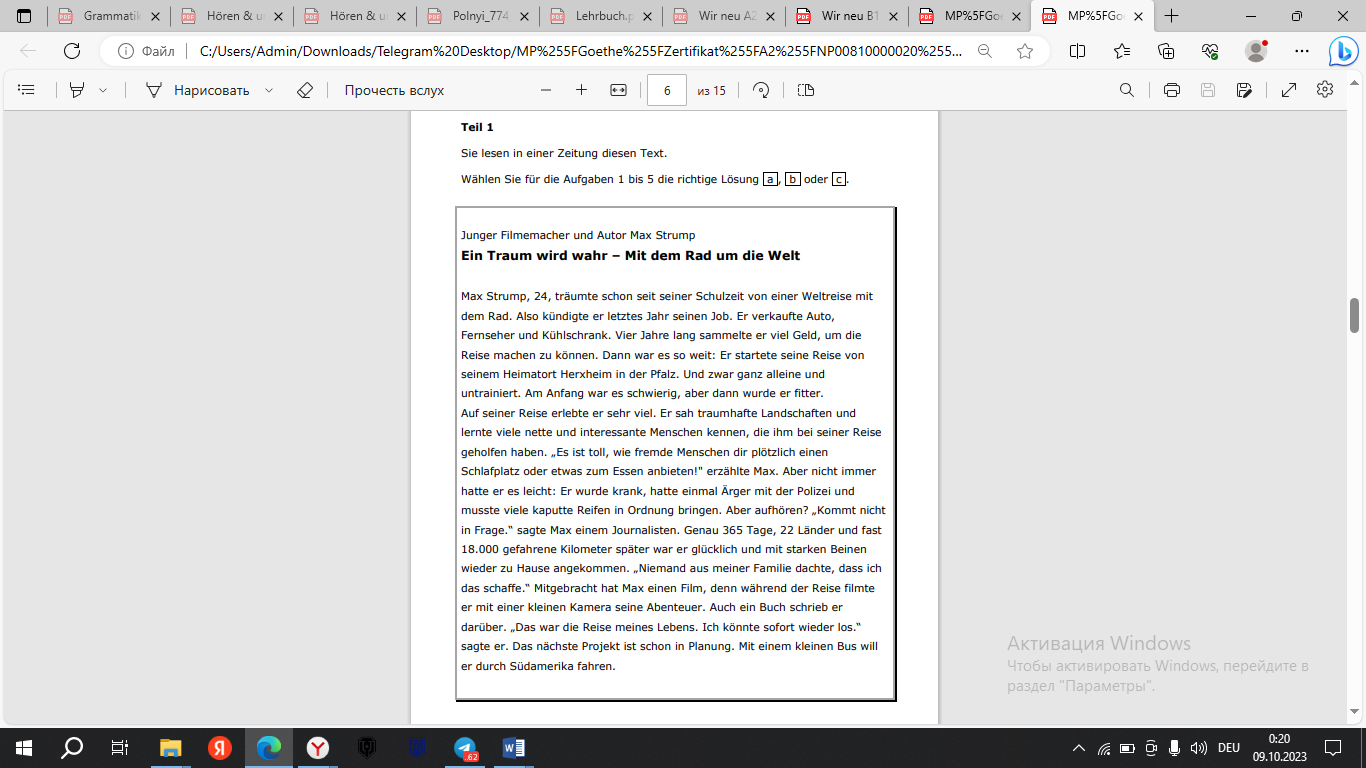
**Hör zuerst das ganze Interview.   
a. Lies jetzt die Sätze 1-6. Hör dann Teil 1 des Interviews noch einmal.  
Welche Antworten stimmen?**

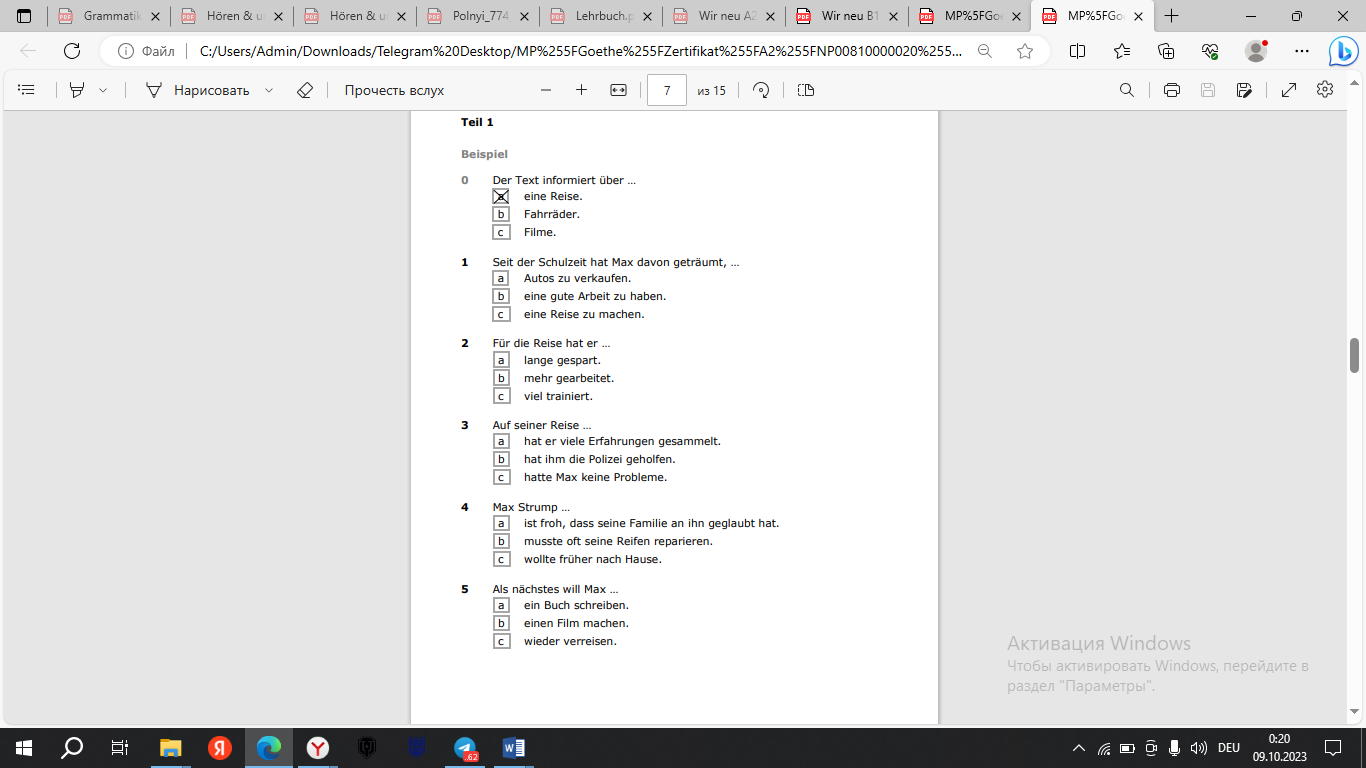
7. Frau Schneider unterrichtet Deutsch an einem Gymnasium.  
8. Frau Schneider arbeitet in Freiburg.  
9. Die Schüler von Frau Schneider sind alle Ausländer.  
10. Frau Schneider ist mit ihrem Beruf nicht sehr zufrieden.  
11. Frau Schneider unterrichtet Jugendliche und Erwachsene.  
12. Einige Schüler von Frau Schneider kommen aus Japan.

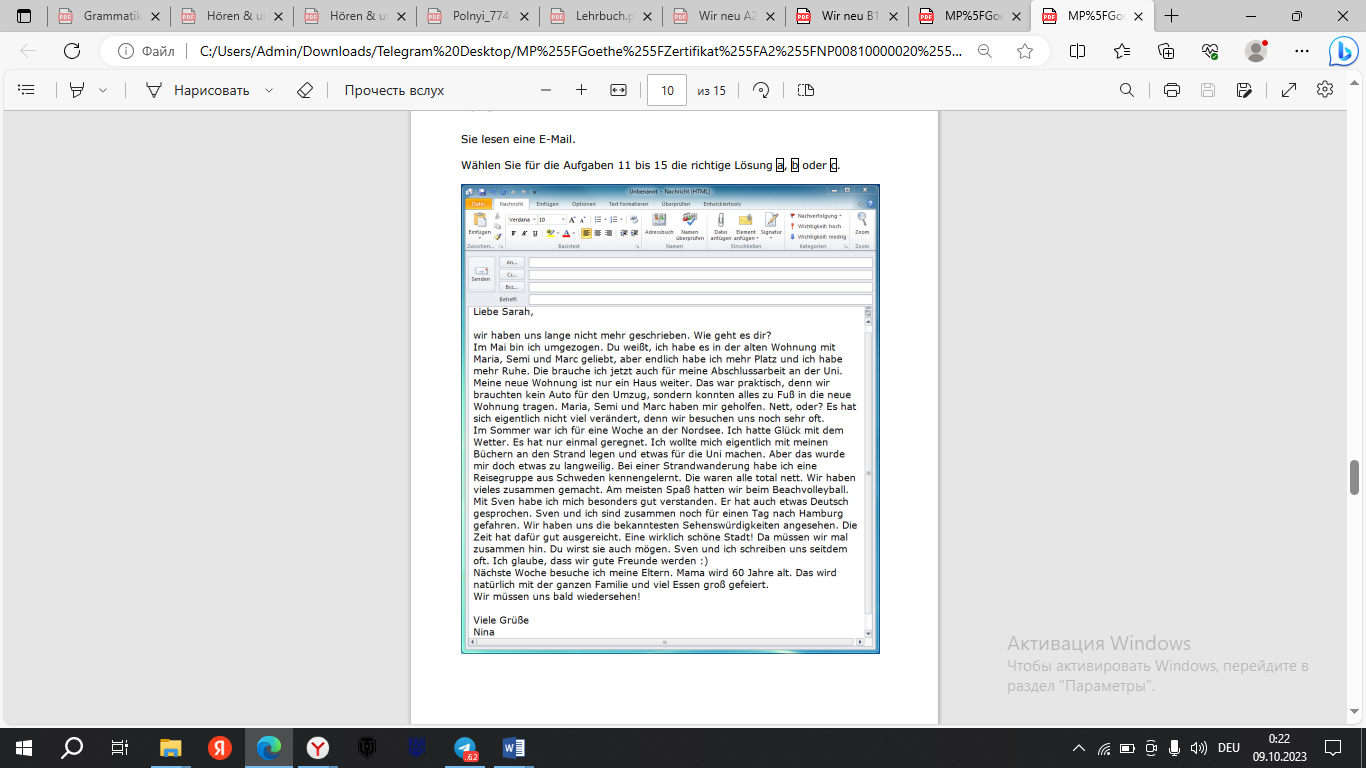
**b. Lies jetzt die Sätze 7-12. Hör dann Teil 2 des Interviews noch  
Welche Antworten stimmen?**

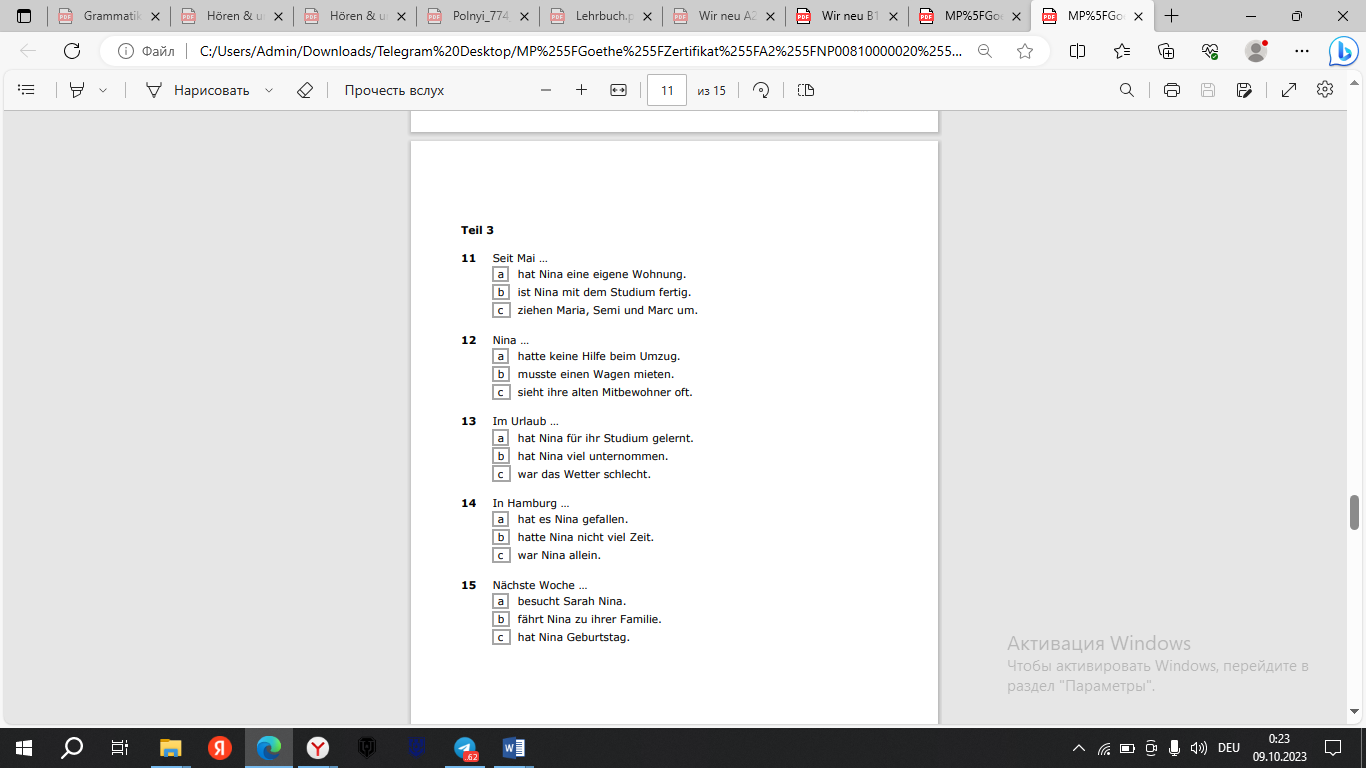
13. Für Frau Schneider ist der Kontakt mit den Schülern sehr wichtig.  
14. Frau Schneider hat nie Probleme in der Klasse.  
15. Frau Schneider ärgert sich, wenn die Schüler nicht arbeiten wollen.  
16. Alle Schüler sind fleißig und machen Hausaufgaben.  
17. Frau Schneider liebt ihren Job.  
18. Frau Schneider möchte wechseln und etwas anderes machen.

1. **Leseverstehen (Чтение)**









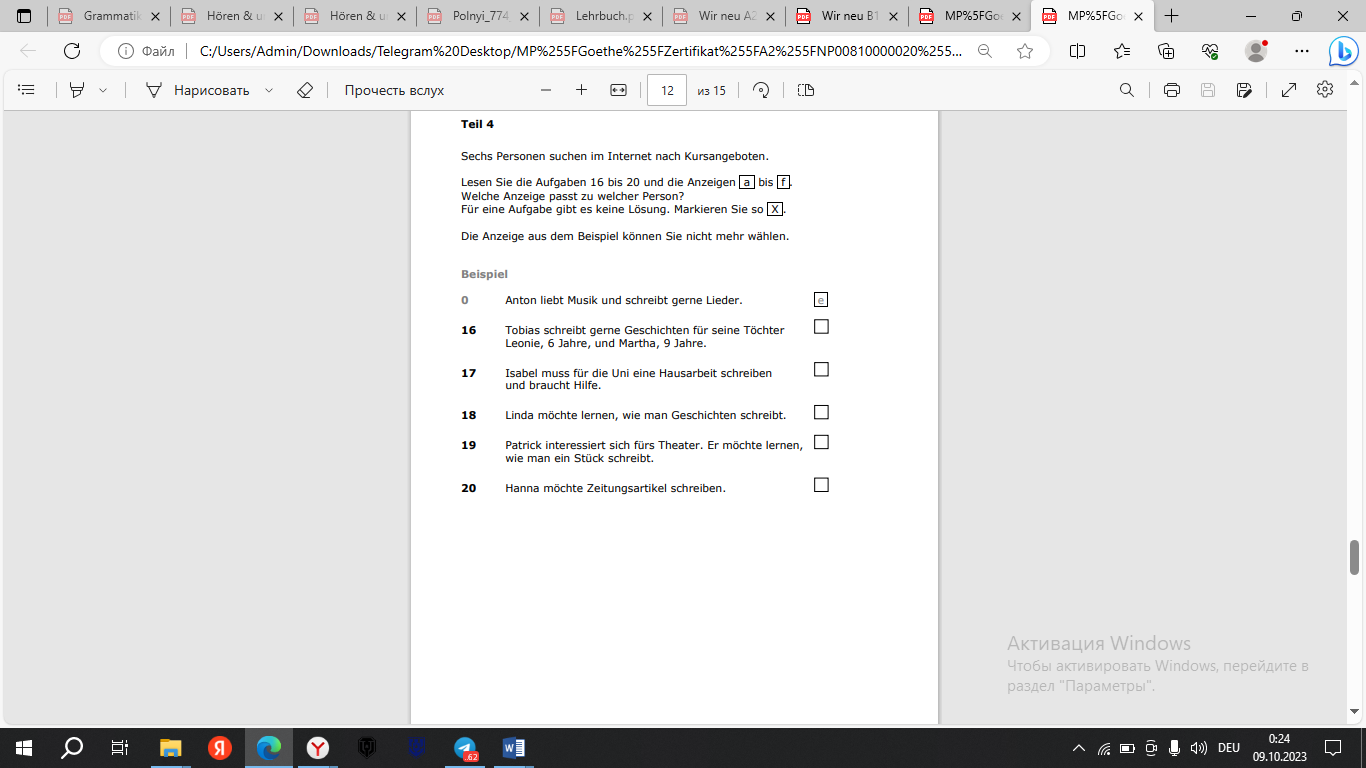
10

9

8

7

6



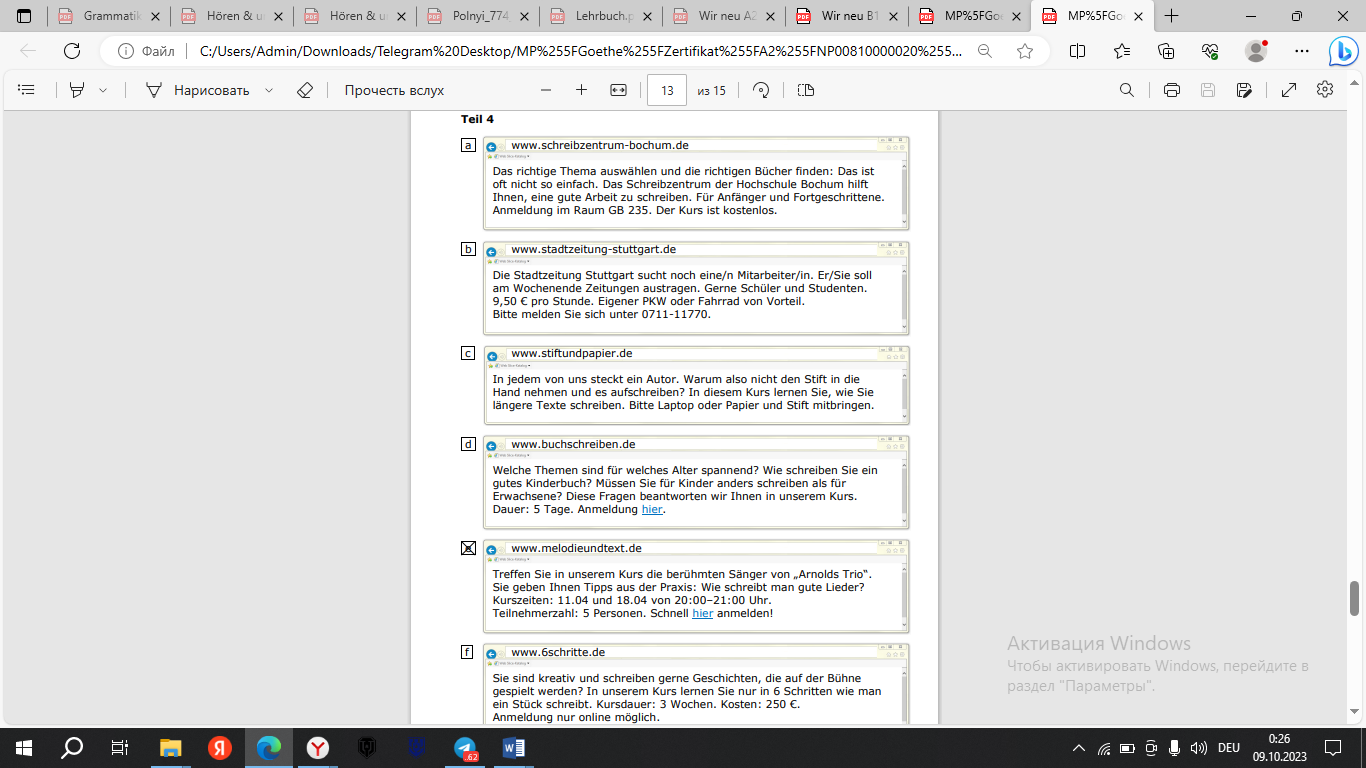
15

14

13

12

11



1. **Lexik und Grammatik (Лексико-грамматический тест)**

**Lies den Text zum ersten Mal. Setz in die Lücken 1 - 10 die Wörter, die vor dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauche jedes Wort nur einmal. Pass auf: 2 Wörter bleiben übrig.**

**In die Lücken A-J setz passende Wörter ein!**

|  |
| --- |
| Territorium, Form, Zeit, Europa, Asien, war, man, Kaffee, Kakao, Namen, Apotheken, Beginn |

**Die Geschichte der Schokolade**

Die Geschichte der Schokolade beginnt in Mittelamerika, auf dem 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der heutigen Staaten Mexiko, Guatemala und Honduras.  
Die Geschichte der A.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist eng mit der Geschichte von Kakao verbunden. Denn ohne den Anbau von 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kann es auch keine Schokolade geben.

Ganz sicher lässt sich nicht sagen, in welcher Zeit die Ursprünge des Kakaos liegen, vermutlich aber um das B.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1150 v. Chr. Da auf Tongefäßen aus Honduras aus dieser Zeit Kakao nachgewiesen werden konnte, geht 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ davon aus, dass das Volk der Olmeken, C.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Golf von Mexiko lebte, Schokolade – vermutlich als Getränk – konsumierte. Um 600 v. Chr. kultivierten die Mayas die Kakaopflanze.

Die Azteken legten durch ihr kakaohaltiges Getränk „Xocóatl“ den Grundstein für unsere heutige Schokolade und gaben der leckeren Süßigkeit den 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, der so viel wie „bitteres Wasser“ bedeutet. Zur Herstellung dieses nahrhaften Getränks vermischten die Azteken gemahlenen Kakao, Chilli und Vanille. Vermutlich D.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie Kakao auf unterschiedliche Weise zu, beispielsweise in Form von Brei, Grütze oder Pulver. Zunächst 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Genuss von Kakaobohnen nur adeligen Männern, Priestern und Kriegern, vorbehalten, da die Bohnen als heilig angesehen wurden. Im 15. E.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wurden Kakaobohnen auch als Zahlungsmittel eingesetzt. Weil Kakao eine kräftigende und gesundheitsfördernde Wirkung nachgesagt wurde, wurde er noch bis ins 19. Jahrhundert hinein in 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verkauft und als Medizin oder zur Kosmetik eingesetzt.

Mit der F.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Amerikas ging auch die Entdeckung des Kakaos einher. Wahrscheinlich ist es dem spanischen Eroberer Hernán Cortés zu verdanken, dass die Kakaobohne nach 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gelangte. Im 16. Jh. brachte er sie auf den spanischen Königshof. Die erste Schokolade wurde 1544 im spanischen Königshaus getrunken. Der bittere Geschmack von Xocóatl erzeugte zunächst keine Begeisterung. Mit dem Hinzufügen F.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Honig und Zucker schmeckte Kakao Europäern viel besser. Durch weitere Gewürze wie Zimt oder Anis, wurde das Getränk verändert und dem europäischen Geschmack angepasst. Die Kakaobohne war zu damaliger 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Europa noch selten und zu teuer. Erst durch die Heirat der Tochter des spanischen Königs Phillip III. Anne von Österreich mit dem französischen König Louis XIII. gelangte die Schokolade an die G.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Königshöfe. Bald darauf war Schokolade auch in Großbritannien zu finden.  
Der Handel mit Kakaobohnen in Deutschland begann erst im 18-19. Jahrhundert.

Zu einer wirklichen Verbreitung des Kakaos in Europa kam es zu 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des 19. Jahrhunderts, als der Holländer van Houten mit Hilfe einer Presse die Kakaobutter aus den gerösteten Kakaobohnen presste. So blieb nur das feine Kakaopulver übrig. Die I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wurde durch dieses Verfahren preiswerter und zum Massenprodukt. In Deutschland und in den Niederlanden wurden die ersten Schokoladenfabriken gegründet.

In der 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, wie wir sie heute kennen, entstand Schokolade 1847 in Bristol. Die Firma J.S. Fry & Sons vermischte das Kakaopulver nicht mit Wasser, sondern mit Zucker. Die dadurch entstandene zähe Kakaomasse wurde in Tafeln gegossen. Die Tafelschokolade war geboren. Die J.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vollmilchschokolade wurde 1875 vom Schweizer Daniel Peter erfunden. Durch seine Idee, unter die Kakaomasse noch Milchpulver zu mischen, entstand die heute so beliebte Schokoladensorte.

Im Laufe der Zeit entstanden weitere Schokoladenfabriken und seitdem kennt die Begeisterung für die süße Leckerei keine Grenzen mehr.

1. **Landeskunde (Страноведение)**
2. Wer ist Erich Maria Remarque?
3. Musiker
4. Dichter
5. Schriftsteller
6. Was war sein Vater?
7. Buchdrucker
8. Koch
9. Lehrer
10. Wie heißt seine Heimatstadt?
11. Duisburg
12. Chemnitz
13. Osnabrück
14. Wann wurde E.M. Remarque geboren?
15. Am 22. Juni 1898
16. Am 22 Juni 1889
17. Am 22. Juli 1898
18. Wie viele Monaten hat E.M. Remarque am Katholischen Lehrerseminar von Osnabrück eine Ausbildung gemacht?
19. 12
20. 6
21. 8
22. In welchem Weltkrieg wurde er eingesetzt?
23. im Ersten Weltkrieg
24. im Zweiten Weltkrieg
25. im Dritten Weltkrieg
26. An Welcher Front hat er gedient?
27. An der Ostfront
28. An der Südfront
29. An der Westfront
30. Wo ist er nach seiner Verletzung bis Oktober 1918 geblieben?
31. In Düsseldorfer Lazarett
32. In Osnabrücker Lazarett
33. In Duisburger Lazarett
34. Was hat er nach Kriegsende veröffentlicht?
35. Gedichte und Kurzprosa
36. Einen Artikel
37. Ein Buch über den Krieg
38. Was war E.M. Remarque 1923?
39. Redakteur der Berliner Zeitung “Sport im Bild“
40. Redakteur einer Werkzeitschrift
41. Regisseur
42. Mit welchem Roman hat E.M. Remarque einen Welterfolg erhalten?
43. Die Traumbude
44. Im Westen nichts Neues
45. Verlorene Generation
46. Wann wurde der Roman „Im Westen nichts Neues“ verfilmt?
47. 1925
48. 1929
49. 1930
50. Wo hat Remarque im April 1932 gelebt?
51. In der Schweiz
52. In Österreich
53. In Deutschland
54. Wann wurde der Roman „Im Westen nichts Neues“ von den Nationalsozialisten aus öffentlichen Bibliotheken entfernt?
55. Am 12. April 1932
56. Am 10. Mai 1933
57. Am 15. Mai 1935
58. In welcher Sprache ist 1937 „Drei Kameraden“ erschienen?
59. In Französisch
60. In Deutsch
61. In Englisch
62. Wo wurde dieser Roman 1938 veröffentlicht?
63. In London
64. In Amsterdam
65. In Berlin
66. Wann war Remarque der deutschen Staatsbürgerschaft aberkannt?
67. 1938
68. 1939
69. 1941
70. Wohin hat Remarque emigriert?
71. In die USA
72. In England
73. In Brasilien
74. Wo hat Remarque nach dem Zweiten Weltkrieg gelebt?
75. In London und in Bern
76. In New York und Porto Ronco
77. In Amsterdam
78. Wann wurde der Emigrantenroman in den USA veröffentlicht?
79. 1945
80. 1947
81. 1946
82. Welche Staatsbürgerschaft hat Remarque 1947 angenommen?
83. Polnische
84. Amerikanische
85. Deutsche
86. Wie hieß der Roman, der der Weimarer Republik gewidmet war?
87. Der schwarze Obelisk
88. Zeit zu leben und Zeit zu sterben
89. Die Nacht von Lissabon
90. Wann wurde ihm der Große Verdienstkreuz der Bundesrepublik Deutschland verliehen?
91. 1963
92. 1956
93. 1967
94. Wo ist E.M. Remarque 1970 gestorben?
95. In Locarno
96. In Osnabrück
97. In New York
98. Wann erschien sein letzter Roman?
99. 1967
100. 1970
101. 1971

**V. Schreiben**

**(Письмо)**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 40 Minuten Zeit.**

Es ist ein schöner, warmer Sommerabend. Doch es ist nicht nur irgendein Abend. Heute ist Nicos Geburtstag. Endlich ist er 18. Den Tag will er natürlich groß feiern. Er plant eine Grillparty am Fluss. Alle seine Freunde sind eingeladen.

….

Nach einer halben Stunde ist das Essen fertig. Paul deckt den Tisch. Dann setzen sich die Freunde hin und essen zusammen. Allen schmeckt es sehr gut. „Du bist wirklich ein toller Koch, Nico“, sagt Marie. „Vielen Dank. Ich bin froh, dass es euch schmeckt“, antwortet er. „Auf Nico! Alles Gute zum Geburtstag!“, ruft Paul und hebt sein Glas. Auch die anderen gratulieren Nico. Was für eine gelungene Feier.

1. **Mündliche Kommunikation (Устная часть)**

Устная часть  
Задание

Sie sollen in einer 3-er oder 4-er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 -12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 45 Min.Zeit.   
Das Thema der Talkshow ist: „**Ein Jahr im Ausland**“  
An der Präsentation können zum Beispiel folgende Personen teilnehmen: Moderator, Lehrer, Schüler, Eltern, Jugendliche u.a. Sie können diese Rolle (außer des Moderators) auch durch andere ersetzen.  
Tipps für die Vorbereitung:   
- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei der vorgeschlagenen Rollen bleiben.  
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.  
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.  
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.  
Tipps für die Präsentation:  
- Sprechen Sie möglichst frei.  
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.  
- Unterstürzen Sie ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.