**Информация об исполнении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ «СОШ №84» на 2021/2022 учебный год**

1. **В сентябре 2021 года** в школе собрана и систематизирована нормативно-правовая базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/ 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»; региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций; муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций; план мероприятий МОАУ «СОШ №84» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций).
2. **В сентябре 2021 года** разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ «СОШ №84» на 2021/2022 учебный год.
3. **В сентябре 2021 года** основные образовательные программы школы приведены в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования (их изменениями).
4. **29.10.2021 г.** состоялось совещание при и.о.директора школы Корневой И.А., на котором обсуждался вопрос организации работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности. Информация по данному вопросу запротоколирована в тетради для совещаний.
5. **26.11.2021 г.** были проведены родительские собрания (согласно приказу школы), на которых классными руководителями была доведена до родителей обучающихся 8-9 классов информация по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. **В сентябре 2021 года ЗД по УВР Капраловой А.А. была сформирована база данных** обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
7. **В сентябре 2021 года ЗД по УВР Капраловой А.А. была сформирована база данных** учителей МОАУ «СОШ №84», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
8. **В сентябре 2021 года** из числа педагогического коллектива были назначены кураторы направлений по функциональной грамотности, отвечающие за реализацию мероприятий в рамках одного из шести направлений.
9. Проведенный **в октябре 2021 года** мониторинг показал, что все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности (согласно базе данных), зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».
10. **В октябре-декабре 2021 года** педагоги школы работали над внедрением в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, используя в своей работе (урочной и внеурочной деятельности) материалы, размещенные на следующих сайтах: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).
11. **В октябре-декабре 2021 года** в рамках плана внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки обучающихся 8-9 классов с целью отслеживанияиспользования в практике преподавания методов, приемов и форм работы, направленных на формирование критического мышления, формирования у обучающихся «мягких» компетенций.
12. **В сентябре 2021 года** администрация школы и руководители школьных методических объединений внесли коррективы в планы работы методического совета и методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
13. ЗД по УВР Капраловой А.А., кураторами шести направлений **ежемесячно** организуются ипроводятся индивидуальные консультации для педагогов школы с целью оказания им методической поддержки в рамках данного вопроса.
14. **В сентябре 2021 года** рабочей группой определены разделы, темы, дидактические единицы рабочих программа (8-9 класс), при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности. Данная информация обсуждена на заседании школьных методических объединений.
15. **Ежемесячно** педагоги, работающие в 8-9 классах, посещают семинары, вебинары, конференции по формированию функциональной грамотности. Этот вопрос также обсуждается на заседаниях методического совета школы, круглых столах, **заседаниях школьных методических объединений**.
16. **С 01.11.2021 г. по 06.11.2021 г.** в школе были проведены заседания школьных методических объединений, на которых был рассмотрен вопрос «Способы формирования функциональной грамотности обучающихся».
17. **В сентябре 2021** **года** администрацией школы был проведен входной мониторинг условий по реализации мероприятий по функциональной грамотности. Мониторинг показал, что материально-технические, кадровые, информационно-образовательные, учебно-методические условия частично сформированы в школе. В связи с этим, был разработан перспективный план развития школы по наполнению условий в рамках реализации функциональной грамотности.
18. **В ноябре-декабре 2021 года** 20 педагогов школы прошли обучение на портале Яндекс.Учебник по программе «Функциональная грамотность: развиваем в школе». Прохождение курсов подтверждено удостоверениями.