

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ №84 с.Краснохолма»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утв. Приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107;

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации - МОБУ «СОШ №84 с.Краснохолма» (далее - школы).

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.6. **Текущий контроль успеваемости** - это оценка качества усвоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части в процессе ее изучения. Текущая аттестация

включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения.

Цель текущего контроля заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня в течение учебного года по всем предметам, курсам, дисциплинам во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;
- предупреждении неуспеваемости.

1.7. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами; уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков, требования программы соответствующего уровня образования;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу (календарно-тематическое планирование).

2.4. Формы текущего контроля на уровне начального общего образования: устный ответ на поставленный вопрос, декламация стихов, отрывков художественных текстов, устное сообщение по избранной теме, чтение текстов на русском и иностранных языках, составление тематических творческих рассказов, говорение, аудирование, проверка техники осознанного чтения, словарный диктант, математический диктант, списывание, выполнение тематической контрольной работы, написание изложения, метапредметные комплексные работы, комплексные работы на межпредметной основе, индивидуально - коррекционное задание (работа над ошибками), защита и презентация индивидуальных домашних заданий, выполнение творческой и исследовательской работы.

2.5. Формы текущего контроля на уровне основного общего образования и среднего общего образования: диктант, изложение, сочинение, диагностическая работа, тематическая контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тест, предметный диктант, развитие речевой деятельности (чтение/говорение/аудирование/письмо), практическая работа, лабораторная работа, отчет по экскурсии, устный ответ, защита индивидуального проекта.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно. «2» - неудовлетворительно, «зачет», «незачет»;

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут

включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронном журнале, дневнике обучающегося).

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.12. Результаты работы обучающихся должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету, но не позже, чем через три учебных дня.

2.13. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса всех отметок в классный журнал.

- Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал двумя отметками рядом.

- За устный ответ отметка выставляется в ходе урока и заносится в классный и электронный журнал, и дневник обучающегося.

При написании проверочной, тестовой, контрольной творческой и другой работы на неудовлетворительную отметку разрешается ее повторное проведение после работы над ошибками, отметка за нее выставляется в журнал рядом с отметкой за первую работу.

- Контрольные работы проверяются и оцениваются к следующему уроку.

2.14. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы, а в течение недели не более 3.

2.15. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

- основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее 3-х оценок;

- отметки за четверть (полугодие) по курсам федерального, регионального компонента и компонента ОУ в 7-9 классах, по курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2-6 классы), независимо от количества часов в неделю выставляются по четвертям на основании текущих отметок по 5-балльной системе.

- итоговые отметки по курсам компонента ОУ в 10-11 классах выставляются по полугодиям независимо от количества часов в неделю на основе текущих отметок по 5-балльной системе. В конце каждого полугодия обязательным является проведение зачетной работы (тест, защита проекта или реферата макета, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.).

2.16. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих организациях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодических отметок.

2.17. При освобождении или ограничении по медицинским показаниям от практической части по физической культуре, технологии и других предметов обучающиеся аттестуются по отметкам, полученным за теоретическую часть курса.

2.18. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительным причинам с выставлением неудовлетворительной отметки. Вместе с тем единичное отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или при помощи учителя.

2.19. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие):

- вопрос о выставлении отметки за четверть (полугодие) обучающимся, пропустившим по какой-либо причине 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке администрацией школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся: при отсутствии 3 отметок в текущем контроле успеваемости по темам приказом директора предоставляется срок до одного месяца для изучения пропущенного материала и сдачи зачета учителю, ведущему предмет у обучающихся данного класса.

- отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, за 2 дня до окончания учебного периода.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2 Видами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);

- **устная проверка** - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения ежегодно рассматривается на заседании Педагогического совета до начала учебного года по предложению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, закрепляется в плане внутришкольного контроля и учебном плане соответствующего уровня образования.

3.4. Формы и периодичность промежуточной аттестации для всех классов приведены в таблицах:

Предметы	Периодичность: 1 раз в год, в мае			
	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	ВПР
Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Мини-проект	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Изобразительное искусство	Мини-проект	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Мини-проект	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача норм физической подготовки	Сдача норм физической подготовки	Сдача норм физической подготовки	Сдача норм физической подготовки
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проекта

Класс	Учебные предметы	Периодичность	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	1 раз в год, с 01.04 по 24.05	Контрольная работа
	Литература		Контрольная работа
	Иностранный язык		Контрольная работа
	Математика		Контрольная работа
	Информатика и ИКТ		Практическая работа
	История		Контрольная работа
	Обществознание		Контрольная работа
	География		Контрольная работа
	Биология		Контрольная работа
	ИЗО		Контрольная работа
	Музыка		Контрольная работа
	Технология		Проектная работа
	Физическая культура		Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности		Контрольная работа
	ОДНКНР		Проект
	Вечные образы искусства. Мифология. Биологическое краеведение. Оренбургская область.		Проект
6 класс	Русский язык	1 раз в год, с 01.04 по 24.05	Контрольная работа
	Литература		Контрольная работа
	Иностранный язык		Контрольная работа
	Математика		Контрольная работа
	Информатика и ИКТ		Практическая работа
	История		Контрольная работа
	Обществознание		Контрольная работа
	География		Контрольная работа
	Биология		Контрольная работа
	ИЗО		Контрольная работа
	Музыка		Контрольная работа
	Технология		Проектная работа
	Физическая культура		Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности		Контрольная работа
Биологическое краеведение. Оренбургская область.	Контрольная работа		

7 класс	Русский язык	1 раз в год, с 01.04 по 24.05	Контрольная работа
	Литература		Контрольная работа
	Иностранный язык		Контрольная работа
	Математика		Контрольная работа
	Информатика и ИКТ		Практическая работа
	История		Контрольная работа
	Обществознание		Контрольная работа
	География		Контрольная работа
	Физика		Контрольная работа
	Биология		Контрольная работа
	ИЗО		Контрольная работа
	Музыка		Контрольная работа
	Технология		Проектная работа
	Физическая культура		Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности		Контрольная работа
	Построение треугольника		Контрольная работа
	Уроки словесности		Тестирование
Экология животных	Тестирование		
Уроки словесности	Контрольная работа		

Класс	Предметы учебного плана	Периодичность	Форма промежуточной аттестации
8 классы	Русский язык	1 раз в год, с 01.04 по 24.05	Итоговая контрольная работа
	Литература		Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык		Итоговая контрольная работа
	Алгебра		Итоговая контрольная работа
	Геометрия		Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ		Итоговая контрольная работа
	История		Итоговая контрольная работа
	Обществознание		Итоговая контрольная работа
	География		Итоговая контрольная работа
	Физика		Итоговая контрольная работа
	Химия		Итоговая контрольная работа
	Биология		Итоговая контрольная работа
	Искусство		Проект
	Технология		Проект
	Физическая культура		Зачет
	ОБЖ		Итоговая контрольная работа
	География Оренбургской области		Итоговая контрольная работа
	Оренбургский край в Русской литературе		Итоговая контрольная работа
	Уроки словесности		Итоговая контрольная работа
	Построение треугольника		Итоговая контрольная работа
Экология человека. Культура здоровья	Итоговая контрольная работа		
Русский язык	Итоговая контрольная работа		

9 классы	Русский язык	2 раза в год, с 01.12 по 28.12	Контрольная работа
	Литература		Контрольная работа
	Английский язык		Контрольная работа
	Алгебра		Контрольная работа
	Геометрия		Контрольная работа
	Информатика и ИКТ		Контрольная работа
	История		Контрольная работа
	Обществознание		Контрольная работа
	География		Контрольная работа
	Биология		Контрольная работа
	Химия		Контрольная работа
	Физика		Контрольная работа
	9 классы		Русский язык
Литература		Итоговая контрольная работа	
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа	
Алгебра		Итоговая контрольная работа	
Геометрия			
Информатика и ИКТ		Итоговая контрольная работа	
История		Итоговая контрольная работа	
Обществознание		Итоговая контрольная работа	
География		Итоговая контрольная работа	
Физика		Итоговая контрольная работа	
Химия		Итоговая контрольная работа	
Биология		Итоговая контрольная работа	
Искусство		Итоговая контрольная работа	
Физическая культура		Проект	
ОБЖ		Зачет	
География Оренбургской области		Итоговая контрольная работа	
Язык в речевом общении		Итоговая контрольная работа	
Тождественные преобразования выражений		Итоговая контрольная работа	
Твоя профессиональная карьера.	Итоговая контрольная работа		

Класс	Предметы учебного плана	Периодичность	Форма промежуточной аттестации
10 классы	Русский язык	1 раз в год, с 01.04 по 24.05	Итоговый диктант
	Литература		Контрольная работа
	Иностранный язык		Контрольная работа
	Алгебра Геометрия		Контрольная работа
	Информатика и ИКТ		Контрольная работы
	История		Итоговая контрольная работа.
	Обществознание		Итоговая контрольная работа.
	География		Итоговая контрольная работа
	Физика		Итоговая контрольная работа
	Химия		Контрольная работа
	Биология		Итоговая контрольная работа
	Искусство		Проверочная работа
	Технология		Проект
	Обоснование в математике		Проверочная работа
	Астрономия		Проверочная работа
	Математические основы информатики		Проектная работа
	Методы решения физических задач		Практическая работа
	Логические основы математики		Проверочная работа
	Формирование хозяйства России		Проверочная работа
	Человек и его здоровье		Проверочная работа
Введение в фармацевтическую химию	Проверочная работа		
Русское правописание: орфография и пунктуация	Проверочная работа		
11 классы	Русский язык	2 раза в год, с 01.12 по 28.12	Контрольная работа
	Литература		Контрольная работа
	Английский язык		Контрольная работа
	Алгебра и начала анализа		Контрольная работа
	Геометрия		Контрольная работа
	Информатика и ИКТ		Контрольная работа
	История		Контрольная работа
	Обществознание		Контрольная работа
	География		Контрольная работа
	Химия		Контрольная работа
	Биология		Контрольная работа
	Физика		Контрольная работа

11 классы	Русский язык	2 раза в год, с 01.04 по 24.05	Итоговая контрольная работа
	Литература		Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык		Итоговая контрольная работа
	Алгебра		Итоговая контрольная работа
	Геометрия		Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ		Итоговая контрольная работа
	История		Итоговая контрольная работа
	Обществознание		Итоговая контрольная работа
	География		Итоговая контрольная работа
	Физика		Итоговая контрольная работа
	Химия		Итоговая контрольная работа
	Биология		Итоговая контрольная работа
	Замечательные неравенства. Их обоснование и применение.		Проверочная работа
	Математические основы информатики		Практическая работа
	Методы решения физических задач		Практическая работа
	Логические основы математики		Проверочная работа
	Современный мир		Проверочная работа
	Законы экологии		Проверочная работа
	Человек и его здоровье		Проверочная работа
	Равновесие в растворах		Проверочная работа
Русское правописание: орфография и пунктуация	Проверочная работа		

3.5. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.6. В промежуточной аттестации участвуют все обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня образования с 1 по 11 класс.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится:

- в соответствии с графиком, составленным заместителем директора на основании рабочих программ учебных предметов, расписания уроков, учебных планов, плана ВШК,
- график промежуточной аттестации утверждается руководителем ОО за 1 неделю до ее проведения, доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- аттестационной комиссией, в количестве 2-х человек, включающей учителя - предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла, утвержденной приказом директора школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу на заседаниях методических объединений, согласование с курирующим заместителем директора, утвержденным приказом директора, с соблюдением режима конфиденциальности;
- на листах со штампом школы, которые хранятся у заместителя директора в течение одного года.

3.8. Промежуточная аттестация организуется с учетом нормативных требований:

- продолжительность контрольных мероприятий до 45 мин. - в 1-8 классах, до 90 мин. - в 9-11 классах;
- на 2-3 уроках на уровне начального общего образования, на 2-5 уроках на уровне основного и среднего общего образования;
- не более 1 предмета в день.

3.9. Проверка работ в рамках промежуточной аттестации осуществляется учителем, оценка согласуется с ассистентом. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах.

Работы, подписанные учителем и ассистентом, протоколы, КИМы, анализ контрольных работ сдаются заместителю директора, курирующему предмет.

3.10. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете школы.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения в сроки, устанавливаемые индивидуально конкретному обучающемуся приказом директора. В указанный срок не включается время каникул.

3.15. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.16. Обучающиеся имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз. Школой создается комиссия. Состав предметной комиссии определяется директором школы в количестве не менее 3-х человек и утверждается приказом. Решение предметной комиссии оформляется протоколом.

3.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение 1 года с момента образования академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.19. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.20. Результаты промежуточной аттестации являются основанием допуска/не допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9, 11 классов.

3.21. В случае если, в соответствии с п. 3.18, 3.19 настоящего положения, академическая задолженность обучающихся 10-11 классов не ликвидирована, то администрация действует в соответствии со ст. 58 п. 9 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.22. Порядок выставления годовой отметки:

- В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам учебного плана на основании фактического уровня знаний и навыков обучающихся, как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию, целыми числами по правилам математического округления во 2-11 классах. Безотметочно проводится аттестация за год в 1 классе по всем предметам учебного плана, оценка за курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классах после завершения курса.

- Классные руководители в обязательном порядке доводят информацию о годовой аттестации и решении педсовета до обучающихся и родителей.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Обучающиеся в форме семейного образования в соответствии со ст. 34 п. 3 Федерального закона имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющейся государственной образовательной программе.

4.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.3. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией является заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации.

4.4. По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации МОБУ «СОШ №84 с.Краснохолма», (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию на период прохождения промежуточной аттестации.

4.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения промежуточной аттестации устанавливается ПМПК с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче промежуточной аттестации;

- по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие на промежуточной аттестации ассистента из числа привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учётом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с экзаменатором);

- обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи промежуточной аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5.3. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

для слепых:

- задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистенту (для слабовидящих);

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;
- для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в устной форме.