

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84 с. КРАСНОХОЛМА»  
ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол №6 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ № 84»  
\_\_\_\_\_ Шушлямина Н.П.  
Приказ №54 от 25.03.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МОАУ «СОШ №84»**  
за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023 г.)

2024 г.

## Оглавление

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	30
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	33
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	34
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	38
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	40
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	41
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	46

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Шушлямина Наталья Петровна	ВП, учитель информатики, 26 лет; дополнительное образование Государственное и муниципальное управление	6 лет
Заместитель директора по УВР	Ковалик Дарья Александровна	ВП, педагогика и методика дошкольного образования, 11 лет; дополнительное образование Государственное и муниципальное управление	10 лет
Заместитель директора по УВР	Корнева Ирина Анатольевна	ВП, учитель математики, 14 лет; дополнительное образование Государственное и муниципальное управление	9 лет
Заместитель директора по ВР	Теплякова Зинаида Вячеславовна	ВП, учитель музыки и физической культуры, 10 лет; дополнительное образование Государственное и муниципальное управление	6 лет
Заместитель директора АХР	Фролова Елена Васильевна	В, менеджмент в образовании	11 лет

Управление МОАУ «СОШ №84» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в

трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся совет школы и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет старшеклассников, родительский комитет и профсоюзный комитет. Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Выводы:** Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «СОШ №84», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования. Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Переход на ФОП

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ «СОШ №84» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ №84» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОАУ «СОШ №84» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Характеристика кадровых условий**

Штат специалистов образовательной организации, реализующий введение обновленных ФГОС и ФОП, включает 44 педагогических работника. Из них 4 административных работников и 40 педагогических работников. Следует отметить, что штат специалистов укомплектован не в полном объеме (на 97%). Вакантна ставка учителя-логопеда. Администрация школы ежемесячно подает заявку в центр занятости населения на имеющуюся вакантную должность.

37 педагогических работников из 44 имеют высшее педагогическое образование, что составляет 84% от их общего количества. 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 16 педагогов – первую квалификационную категорию, 7 педагогов не имеют категории по разным причинам (стаж менее 2 лет, смена должности и т.д.). По состоянию на 31 декабря 2023 года, 10 педагогов (27%) прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

### **Описание психолого-педагогических условий**

Психолого-педагогические условия – неотъемлемый компонент реализации образовательных программ по обновленным ФОП. В текущем учебном году в школе обучаются 12 детей-инвалидов и 29 детей с ОВЗ (статус подтвержден заключениями ПМПК). Следует отметить, что 6 детей-инвалидов обучаются на дому. На следующий учебный год прогнозируется увеличение детей с ОВЗ. Данная тенденция требует организации психолого-педагогического сопровождения данной категории детей. В школе имеется педагог-психолог, который проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия с данными детьми (согласно заключению ПМПК). Однако некоторым ученикам требуется коррекционная работа с учителем-логопедом и учителем-дефектологом (для 24 обучающихся согласно заключению ПМПК рекомендованы коррекционные занятия с логопедом, для 17 обучающихся – с дефектологом). В школе данные специалисты отсутствуют. Администрацией школы ведется работы по поиску и подбору специалистов на данные должности.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (информационно-образовательная среда)**

При определении списка учебников школа руководствуется федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254, с изменениями от 23 декабря 2020 года (приказ №766). Администрация школы ежегодно проводит мониторинг учебников по нескольким критериям: наличие-отсутствие, соответствие федеральному перечню, новизна. По итогам данного мониторинга, в 2023 году была сформирована потребность в учебниках и представлена специалисту управления образования. Согласно данной потребности, для 100% укомплектованности школе необходимо 2009 учебников. Частично отсутствуют учебники начальной школы, учебники по русскому языку, литературе, английскому языку, французскому языку, истории, обществознанию, информатике, ИЗО, музыке, физике, химии, ОДНКНР в основном и среднем звене. Частичное отсутствие связано с постепенным увеличением количества детей в школе. Учебники по географии, биологии, ОБЖ, имеющиеся в фонде школьной библиотеки, не соответствуют федеральному перечню и используются только в качестве дополнительного учебного пособия. Часть библиотечного фонда учебников устарела (учебникам больше 10 лет).

В связи с этим, школа активно использует электронные образовательные ресурсы (детям раздаются учебники в электронном виде). В 2023 году произведена закупка учебников по русскому языку: 8 класс - 55 экземпляров, 9 класс - 70 экземпляров, английский язык: 8 класс – 15 экземпляров, 9 класс – 35 экземпляров, 10 класс – 20 экземпляров. Вся необходимая работа по закупке учебников постепенно проводится. Школа пользуется обменным фондом учебников.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (оснащение учебных кабинетов)**

Введение обновленных ФГОС и ФОП невозможно представить без современного компьютерного оборудования. Оснащение школы современным компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбуки, проекторы, телевизоры и т.д.) составляет 100%.

Кабинеты химии, физики, географии, биологии, технологии, предполагающие проведение практических, лабораторных работ частично оснащены оборудованием (география – 67%, технология девочки – 52%).

ФОК оснащен необходимым спортивным оборудованием на 100%.

### **Работа с родителями**

Согласно плану мероприятий школы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС и введению ФОП на 31.12.2023 г. Для родителей 1-8 классов под протокол проведены родительские собрания по вопросу постепенного перехода на обучение по новым ФОП НОО и ФОП ООО.

В апреле 2023 года изучались мнения родителей о постепенном переходе на обновленные ФГОС и ФОП (посредством прохождения родителями онлайн-анкетирования) для дальнейшего планирования работы по данному вопросу.

**Выводы:** Таким образом, в школе имеются некоторые проблемы по постепенному введению обновленной ФОП:

1. Недостаточная укомплектованность кадрами (учитель-логопед). Администрация ежемесячно информирует центр занятости населения об имеющихся вакансиях, ищет кадры среди местного населения.

2. Недостаточная оснащенность учебниками. Администрация школы ежегодно формирует потребность в учебниках, закупает часть учебников за счет субвенций, использует обменный фонд учебников.

3. Недостаточное количество педагогических кадров прошло курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП.

4. Недостаточная оснащенность учебных кабинетов средствами обучения, в том числе ИКТ.

### **Новые концепции преподавания ОБЖ**

В 2023 году школа выстраивала свою работу по реализации новых концепций преподавания ОБЖ. В августе 2023 года администрацией школы был составлен план реализации новых концепций ОБЖ:

- Были изучены и проанализированы концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»;

- Учителями-предметниками были разработаны новые рабочие программы (по обновленным ФГОС и ФОП). Рабочие программы были составлены через конструктор на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. В дальнейшем программы были утверждены директором школы.

- В программы по ФГОС и ФОП СОО были внесены необходимые коррективы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям.

- Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по основам безопасности жизнедеятельности.

- Был введен элективный курс для 10-х классов «Начальная военная подготовка/медицинская подготовка»

**Выводы:** С внедрением новых концепций преподавания ОБЖ в учебный процесс перед педагогическим коллективом была поставлена серьезная задача – скорректировать свою работу, внося в нее все необходимые изменения. С поставленной задачей коллектив справился.

### **Профильное обучение на уровне среднего общего образования**

Целью профориентационной работы в школе является поддержка обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Основные задачи - формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии, ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и формами организации труда, привлечение к деятельности всех участников педагогического процесса. Основные направления - профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация.

В МОАУ «СОШ №84» на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики.

Универсальный профиль обучения преследуют следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы общего образования (русский язык и математика);

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Процедура отбора школьников в класс универсального профиля, применяемая в школе, организована в соответствии с положением о профилях обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы универсального профиля - «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «История», «География», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Элективные курсы («Слово и текст», «Уроки словесности») универсального профиля направлены на развитие содержания базового учебного предмета - русский язык, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С целью формирования компонентов финансовой культуры у обучающихся, введен элективный курс – «Финансовая грамотность». Программа данного курса позволяет реализовывать образовательную технологию, в основе которой лежит



системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникативных технологий, применяемых как для организации процесса обучения так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни. Элективный курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», «Математика», «География».

Элективный курс «Черчение» позволяет школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, а также лучше адаптироваться в системе высшего образования и современного производства, быстрее и качественнее освоить более сложную программу, повысить творческий потенциал конструкторских решений.

Элективный курс «Начальная военная подготовка/медицинская подготовка» преподается в рамках предмета ОБЖ. На этих уроках школьники не только приобретают военные навыки, но и учатся оказывать первую медицинскую помощь, могут без проблем ориентироваться на местности. Введение этого курса в школьную программу — еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбранному профилю будущей профессии в рамках программ элективных курсов, введен образовательный предмет исследовательского характера – «Индивидуальный проект». В данной работе по развитию исследовательских способностей обучающихся принимают участие предметные секции научного общества обучающихся школы. Все обучающиеся 10-х классов выбирают темы, научного руководителя и в течение 2 лет ведется работа по созданию проектов. Защита проектов проходит в декабре (в 11 классе) на школьной конференции в присутствии школьной предметной комиссии, которая оценивает индивидуальные учебные проекты на основании положения об индивидуальном учебном проекте.

В школе отлажена система работы, направленная на выявление запросов обучающихся к профильному обучению. На начальном этапе работы, направленной на выявление запросов обучающихся к профильному обучению, осуществляется психологическое сопровождение профильного обучения при работе со старшеклассниками, а также в работе с учениками 8-9-х классов:

1. Мониторинг и своевременное устранение возможных неравномерностей развития учащихся на протяжении всего периода обучения.
2. Выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся, содействие в формировании представлений о мире профессий и характере труда.
3. Психологическая диагностика при отборе обучающихся в профильные классы.
4. Психологическая поддержка углубленной профориентации обучающихся на этапе перехода в профильные классы.
5. Содействие в профессиональном и личностном самоопределении старшеклассников.

В 9-х классах проводится профдиагностика в рамках учебного предмета «Технология». В результате анкетирования составляется индивидуальная «Дорожная карта», в которой отражены:

- результаты профдиагностики;
- работа со справочником и матрицей профессий;

- изучение рынка труда и вакансий;
- планирование пути получения профессии.

На заключительном этапе работы проводится анкетирование обучающихся и родителей 9-х классов по вопросу выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

В МОАУ «СОШ №84» проводятся тематические беседы со старшеклассниками, родительских собраний, круглые столы и лектории, профконсультирование детей в присутствии родителей. Классные руководители обеспечивают проведение профориентационных классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями.

Проведена работа по внедрению сетевого взаимодействия со следующими организациями в рамках профильного обучения: ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка», ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» имени дважды Героя Социалистического Труда В.М. Чердинцева, ГАПОУ «Гуманитарно – технический техникум», ФГБОУ ВО ОГУ, ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ.

Дополнительные профориентационные уроки проходят в виде экскурсий на предприятия села и города, в каникулярное время выпускники выезжают в учебные заведения Оренбургской области.

Обучающиеся 10-11 классов демонстрируют свои профессиональные пробы на базе школы в рамках Дня самоуправления.

Формой оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в профильном классе является портфолио обучающихся, результаты контрольных срезов, созданный индивидуальный проект.

В целях качественного внедрения изменений ФГОС и внедрения ФОП СОО в МОАУ «СОШ №84» в 2023 году реализованы следующие мероприятия:

- Создана рабочая группа по реализации обновленного ФГОС СОО и внедрению ФОП СОО. Приказом директора школы определен состав рабочей группы, распределены обязанности. Рабочая группа изучила нормативно-правовую базу обновленных ФГОС СОО, ознакомилась с содержанием ФОП СОО на сайте [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatelnyaya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatelnyaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm). Результаты работы рабочей группы планируется осветить на заседании педагогического совета школы на летних каникулах 2022-2023 учебного года.

- Проанализирована материально-техническая база школы (проведен сравнительный анализ имеющегося оборудования с необходимым оборудованием учебных кабинетов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 г. №804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 г.

№70483). На основе полученных аналитических результатов составлена дорожная карта пополнения материально-технической базы школы.

- Проанализирован педагогический состав школы. Определены перспективы его развития (увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией для качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, обязательное прохождение курсовой подготовки по внедрению ФГОС СОО и реализации ФОП СОО).

- Административным персоналом и педагогами школы посещены различные методические мероприятия (онлайн-формат, очный формат) с целью тщательного изучения особенностей внедрения ФГОС СОО и ФОП СОО (семинары, вебинары, практикумы).

- Администрацией школы обеспечена консультационная помощь педагогам по вопросам внедрения обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО при обучении школьников. Консультационная помощь оказывается индивидуально, а также на совещания при ЗД по УВР, заседаниях методического совета школы.

- Проанализирован библиотечный фонд школы. Выявлены учебные предметы, по которым школьная библиотека укомплектована частично или не укомплектована совсем. Определен список школьных учебников для 10-11 классов, который планируется закупить за счет субвенций и платных образовательных услуг.

- Спрогнозировано заключение сетевых договоров в рамках реализации обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО.

- Проанализирована нормативно-правовая база школы (в том числе локальные нормативные акты). Ведется работа по их редактированию в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

**Выводы:** В МОАУ «СОШ №84» организована системная работа по внедрению обновленного ФГОС СОО и реализации ФОП СОО. Выявлены проблемные места (прохождение курсовой подготовки, улучшение материально-технической базы школы, обновление фонда учебников для 10-11 классов), определены конкретные управленческие решения по их устранению.

### **Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов**

Педагоги начальной школы, учителя математики выстраивают свою педагогическую практику так, чтобы ученики 1-4, 5-9 классов активно расширяли свои знания, работая на образовательной онлайн-платформе <https://uchi.ru/>. Достигнуты хорошие результаты в данной работе. Многие обучающиеся начальной школы стали призерами и победителями международных предметных онлайн-олимпиад, учрежденных данной платформой.

По состоянию на 31.12.2023 года, для обучающихся и педагогов школы были проведены следующие мероприятия по формированию функциональной грамотности: диагностика обучающихся на портале РЭШ; использование банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся в структуре урочной и внеурочной деятельности (материалы сайтов: <https://fg.resn.edu.ru/>; <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>; <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; <https://sdo.edu.orb.ru/index.php>).

Педагогами МОАУ «СОШ №84» имеются и используются в работе технологические карты по формированию функциональной грамотности. Технологические карты позволяют отследить эффективность и системность

использования заданий по формированию данной грамотности в урочное и внеурочное время.

В целях качественной подготовки выпускников школы к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, учителя используют материалы следующих цифровых образовательных ресурсов: <https://oge.sdangia.ru/>, <https://vk.com/reshuege>. Итогом применения в работе данных ресурсов стала спешная сдача ГИА в 2023 году.

В современном мире ограничиться материалами учебника невозможно. Поэтому педагоги, готовясь к урокам, активно используют различные образовательные сайты. Так, на уроках русского языка и литературы можно увидеть материалы сайтов «Открытый урок с Дмитрием Быковым», <https://multiurok.ru/>, <https://infourok.ru/>, <https://resh.edu.ru/>.

Учителя биологии при подготовке призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на дополнительных занятиях предлагала обучающейся пользоваться следующими образовательными платформами: <https://bio.reshuolymp.ru/>, <https://letovo.online/olympiads/biologiya>, [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-biologiya\\_type-materialy-dlya-podgotovki-k-olimpiadam/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-biologiya_type-materialy-dlya-podgotovki-k-olimpiadam/).

**Выводы:** Администрация школы ведет контроль по использованию электронных цифровых образовательных ресурсов в образовательной практике школы. Отслеживает использование цифровых ресурсов при посещении уроков, дополнительных занятий, при проведении научных практических конференций. В МОАУ «СОШ №84» ведет мониторинг результативности обучающихся в различных направлениях школьной жизни (результаты контрольных срезов, портфолио обучающихся).

### Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В МОАУ «СОШ №84» по состоянию на 31.12.2023 г. создан и регулярно обновляется банк данных детей с ОВЗ.

№	Количество детей	Класс	Программа	Инвалидность
<b>Начальное общее образование</b>				
1.	2	1а	ЗПР, 7.2; СС,2.1	Ребенок-инвалид
2.	3	1б	НОДА,6.2.;ЗПР 7.2	Ребенок-инвалид
3.	1	1в	ЗПР 7.2	
4.	2	3в	ЗПР 7.1	
5.	1	4а	ООП НОО	Ребенок-инвалид
6.	1	4б	ЗПР 7.2	
<b>Основное общее образование</b>				
7.	2	5а	ООП ООО; ЗПР	Ребенок-инвалид
8.	3	6а	ЗПР	
9.	2	6в	ЗПР	
10.	2	7а	ЗПР	
11.	1	7б	ЗПР	
12.	1	7в	ЗПР	
13.	3	8а	ООП ООО;	Ребенок-инвалид

			ЗПР	
14.	3	8б	ЗПР	
15.	2	9а	ЗПР	
16.	2	9б	ЗПР	
17.	4	9в	ЗПР; ТНР	Ребенок-инвалид
<b>Обучение на дому</b>				
18.	2	5а	НОДА, ООП ООО	Ребенок-инвалид
19.	1	6в	УО, 2	Ребенок-инвалид
20.	1	8б	УО, 2	Ребенок-инвалид
21.	2	9в	УО, 2	Ребенок-инвалид

Обучение данных детей осуществляется по следующим адаптированным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

Все педагоги-предметники имеют адаптированные рабочие программы, по которым проходит обучение детей с ОВЗ.

Отметим условия, созданные в школы для детей с ОВЗ.

#### **Характеристика кадровых условий.**

Большая часть педагогов школы (98%), работающих с данной категорией детей, прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС ОВЗ». С целью достижения 100% обученности педагогических кадров по данному вопросу внесены коррективы в перспективный план курсовой подготовки на 2024 год.

#### **Описание психолого-педагогических условий**

Психолого-педагогические условия – неотъемлемый компонент реализации адаптированных образовательных программ. В 2023 учебном году в школе обучаются 12 детей-инвалидов и 29 детей с ОВЗ (статус подтвержден заключениями ПМПК). Следует отметить, что 6 детей-инвалидов обучаются на дому. На следующий учебный год прогнозируется увеличение детей с ОВЗ. Данная тенденция

требует организации психолого-педагогического сопровождения данной категории детей. В школе имеется педагог-психолог, который проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия с данными детьми (согласно заключению МПМК). Однако некоторым ученикам требуется коррекционная работа с учителем-логопедом и учителем-дефектологом (для 23 обучающихся согласно заключению ПМПК рекомендованы коррекционные занятия с логопедом, для 11 обучающихся - с дефектологом). В школе данные специалисты отсутствуют. Администрацией школы ведется работы по поиску и подбору специалистов на данные должности.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (информационно-образовательная среда)**

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- специально оборудованные учебные кабинеты отсутствуют;
- объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют;
- библиотека частично приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют;
- частично обеспечен беспрепятственный доступ в здания образовательной организации: табличка со шрифтом Брайля, пандус в ФОКе, желтые круги на стеклянных поверхностях дверей, табличка «Вход с собакой-поводырем разрешен».
- для лиц с ОВЗ предоставляются специальные условия питания (бесплатное питание); для лиц, находящихся на обучении на дому предоставляются компенсационные выплаты;
- имеется лицензированный медицинский кабинет;
- частично имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- учебники для лиц с ОВЗ имеются частично.

**Выводы:** Администрации школы нужно включить в дорожную карту мероприятия по обеспечению лиц в ОВЗ всеми необходимыми условиями: обеспечить прохождение учителями курсовой подготовки по данному вопросу, включить в штат сотрудников педагога-логопеда и учителя-дефектолога; оснастить библиотеку необходимыми учебниками для лиц с ОВЗ, продолжать обеспечивать лиц в ОВЗ бесплатным питанием или компенсационными выплатами, вести работу по обеспечению беспрепятственного нахождения данной категории детей в стенах школы.

### **Обучение детей из ДНР и ЛНР**

Дети из ДНР и ЛНР в 2023 году в МОАУ «СОШ №84» не обучались.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, клубы, секции, лагерь дневного пребывания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Выводы:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьная музейная комната «История школы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- дискуссии
- круглые столы
- экскурсии
- выставки
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сидоровой Ю.С. (1 «А» класс), Колгановой О.А. (2 «Б» класс), Солдатовой В.Н. (3 «В» класс), Капраловой А.А. (5 «А» класс), Корнейчук М.Н. (5 «Б» класс), Плотниковой Г.Д. (7 «Б» класс), Пустошинской О.М. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единичных классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- фестивале-конкурсе военной инсценированной песни;
- смотре – конкурсе строевой песни;
- фестивале ГТО.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.03.2023). В состав отделения вошли 55 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Базарова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

**Выводы:** Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Организация дообразования по новому порядку**

В декабре 2022 г. школой была получена лицензия по реализации деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых». Направления платных образовательных услуг определились исходя из запросов учащихся и их родителей. По итогам этой работы были скомплектованы группы и заключены договора с родителями на текущий учебный год. В 2022-2023 учебном году было заключено 483 договора

В 2022-2023 учебном году по запросам родителей были открыты 24 группы по 14 программам. Занятия по платным образовательным услугам продолжались с



января по май 2023 года. В рамках предоставления платных образовательных услуг работало 17 педагогов.

Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его. Для занятий групп использовались дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг, составленные педагогами. Реализуемые курсы являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). В 2022-2023 уч.году весь программный материал по платным образовательным услугам был выдан.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

С января по май 2023 года на счет школы поступило 806 000 рублей. Они были израсходованы на заработную плату, 11 телевизоров в кабинеты начальных классов и кабинет физики. Так же были приобретена входная дверь на здание второго корпуса школы и водонагреватель в школьную столовую.

В 2023-2024 уч. году по запросам родителей с 1 сентября были открыты 42 группы по 26 программам. Занятия по платным образовательным услугам ведут 24 педагога.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» «Краснохолмские Бродяги». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–10-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- футбол;
- подвижные игры;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- физкультурно – оздоровительный комплекс, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	ФОК	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	ФОК	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	ФОК	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Спартакиада среди учащихся образовательных организаций с. Краснохолм»	ФОК	16.11.2023	30 обучающихся 7-10 классов

В 2023 году на базе МОАУ «СОШ №84» вели свою деятельность педагоги дополнительного образования от следующих центров:

- МАУДО «Центр детского творчества» г.Оренбурга - творческое объединение «Волшебный английский», «Музыкальная шкатулка» и «Удивительный мир лепки»;
- МАУДО «Центр внешкольной работы «Подросток» - ВИА «Виктория», «Удивительный мир лепки», «Фантазии из бисера», ДО «Арлекино», ансамбль танца «Калинка», «Радуга фантазий», «Рукодельница», «Контролер – кассир», «Пекарь – кондитер», «Азбука спорта»;

**Выводы:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Анализ основных образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС и ФОП НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС и ФОП ОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ОО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

Показатели для анализа	Краткая хар-ка показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>Обновленные ФГОС и ФОП (1-4, 5-9,10-11, адаптированные программы)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФОП целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФОП	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы	Да

(базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да (для программ по обновленным ФОП)
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФОП)	Нет
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Нет

**Выводы:** Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №84» осуществляется по основным образовательным программам, соответствующим требованиям ФОП НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ. Основные образовательные программы, рабочие программы и учебный план соответствуют типу и особенностям образовательной организации и отвечают всем необходимым требованиям.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения  
по состоянию на 31.12.2023 г.**

Показатель	Количество	%
<b>Всего обучающихся</b>	<b>538</b>	<b>100%</b>
<i>в том числе:</i>		
- на уровне начального общего образования	215	40%

- на уровне основного общего образования	290	53,9%
- на уровне среднего общего образования	33	6,1%
<b>в том числе:</b>		
- получающих общее образование в очной форме	531	98,7%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	7	1,3%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	12	2,2%
<b>Всего классов</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	7,4%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

#### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	43,4%	44,8%	48,5%
Успеваемость (%)	98,3%	99,8%	99,4%

**Выводы:** процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» за последний учебный год повысилась на 4,1%, но успеваемость снизилась на 0,4%. Необходимо продолжить работу по повышению качества обучения и успеваемости.

#### Результаты всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования, согласно распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 18.02.2023 г. №85 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2023 году», в период в марте-апреле 2023 года, среди учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

- по русскому языку – в 4, 5, 6, 7, 8 классах;
- по математике – в 4, 5, 6, 7, 8 классах;
- по окружающему миру – в 4 классах;
- по английскому языку – в 7, 11 классах;
- по биологии – в 5, 6, 7, 8, 11 классах;
- по географии – в 6, 7, 8, 11 классах;
- по истории – в 5, 6, 8, 11 классах;
- по обществознанию – в 6, 7, 8 классах;
- по физике – в 7, 8, 11 классах;
- по французскому языку – 7 классах;
- по химии – в 8, 11 классах.

Были получены следующие результаты:

**4 классы**

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% уч-ся, получивших «4» и «5»
Русский язык	3	10	24	12	93,88%	73,47%
Математика	3	15	22	18	94,82%	68,96%
Окружающий мир	0	10	27	16	100%	81,13%

**5 классы**

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% уч-ся, получивших «4» и «5»
Русский язык	5	20	19	5	89,8%	48,98%
Математика	2	22	19	9	96,16%	53,85%
Биология	0	22	23	8	100%	58,49%
История	0	17	25	10	100%	67,31%

**6 классы**

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% уч-ся, получивших «4» и «5»
Русский язык	4	17	17	13	92,15%	58,82%
Математика	0	18	20	7	100%	60%
Биология	0	9	14	5	100%	67,86%
География	0	4	7	8	100%	78,95%
История	1	4	6	9	95%	75%
Обществознание	0	10	12	7	100%	65,52%

**7 классы**

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% уч-ся, получивших «4» и «5»
Русский язык	3	22	17	1	83,02%	41,86%
Математика	0	27	15	1	100%	37,21%
Английский язык	3	14	8	6	90,32%	45,16%
Биология	2	6	11	4	91,31%	65,22%
География	0	7	10	4	100%	66,67%
Обществознание	1	5	8	7	95,24%	71,43%
Физика	0	13	5	3	100%	38,1%
Французский язык	0	2	11	0	100%	84,62%

### 8 классы

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% уч-ся, получивших «4» и «5»
Русский язык	2	33	20	6	96,73%	42,63%
Математика	1	40	22	0	98,41%	34,92%
Биология	2	5	7	4	88,89%	61,11%
География	0	7	9	1	100%	58,82%
История	0	7	6	8	100%	66,67%
Обществознание	1	7	9	3	95%	60%
Физика	0	12	5	3	100%	40%
Химия	1	9	8	1	94,74%	47,37%

### 11а класс

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% уч-ся, получивших «4» и «5»
Английский язык	0	1	1	2	100%	75%
Биология	0	1	2	0	100%	66,67%
География	0	1	2	6	100%	88,89%
История	0	2	2	5	100%	77,78%
Физика	0	1	2	2	100%	80%
Химия	0	1	1	1	100%	66,67%

**Выводы:** Большая часть обучающихся успешно справились с всероссийскими проверочными работами, результаты получены объективные, соответствующие знаниям обучающихся. Все выявленные пробелы в знаниях были отработаны с обучающимися, темы, которые вызвали наибольшее затруднение, были включены в повторение. При подготовке к ВПР особое внимание будет обращено на такие предметы как русский язык, математика, физика, так как некоторые классы показали низкий процент «4» и «5» по данным предметам.

### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для выпускников 9 классов осуществлялась в соответствии с распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 11.05.2023 г. №300 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период 2023 года» и приказом министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 №01-21/672 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2023 году».

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучался 51 обучающийся, их них ученик обучался на дому по программе адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной



отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Допущено к государственной итоговой аттестации – 50 обучающихся. Аттестация выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с порядком к ГИА, допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и имеющие «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Прохождение ГИА осуществлялось в форме ОГЭ и ГВЭ.

#### Русский язык (ОГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен			
			«5»	«4»	«3»	% учащихся, сдавших экзамен на
9а	Колганова А.В.	16	3	9	4	75%
9б	Колганова А.В.	19	6	8	5	73,7%
9в	Лукьяненко С.В.	13	4	6	3	76,9%
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>75%</b>

#### Математика (ОГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен			
			«5»	«4»	«3»	% учащихся, сдавших экзамен на
9а	Торговина Т.Н.	16	0	4	12	25%
9б	Торговина Т.Н.	19	0	6	13	31,6%
9в	Торговина Т.Н.	13	0	2	11	18,2%
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>25%</b>

#### Русский язык (ГВЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен			
			«5»	«4»	«3»	% учащихся, сдавших экзамен на
9а	Колганова А.В.	1	0	1	0	100%
9в	Лукьяненко С.В.	1	0	0	1	0%
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>

#### Математика (ГВЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен			
			«5»	«4»	«3»	% учащихся, сдавших экзамен на
9а	Колганова А.В.	1	0	0	1	0%
9в	Лукьяненко С.В.	1	0	0	1	0%
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0%</b>

### Предметы по выбору

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен			
			«5»	«4»	«3»	% учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»
Английский язык	Чувашова Н.В.	1	0	1	0	100%
Биология	Никонова Н.Н.	26	0	15	11	58%
География	Скорикова Е.Ж.	23	6	17	0	100%
Информатика	Корнева И.А.	8	1	6	1	75%
Обществознание	Никонов В.В.	31	4	19	8	74%
Физика	Плотникова Г.Д.	3	0	2	1	67%
Химия	Фоминова Н.П.	4	0	3	1	75%

**Выводы:** С экзаменационными работами справились все учащиеся 9 классов. При подготовке к ОГЭ в 2024 году особое внимание нужно обратить на подготовку к экзамену по математике, так как в 2023 г. был получен низкий процент «4» и «5».

### Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. На конец 2022-2023 учебного года в 11а классе обучалось 9 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены были все 9 учеников.

Результаты ЕГЭ оценивались по стобальной системе.

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	Средний балл по ОО	Кол-во уч-ся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших миним. порог
Русский язык	2020-2021	8	79,5	0	0
	2021-2022	5	72,8	0	0
	2022-2023	9	79,9	0	0
Математика	2020-2021	4	74,5	0	0
	2021-2022	3	68,7	0	0
	2022-2023	4	71,5	0	0
Биология	2020-2021	4	63	0	0
	2021-2022	1	55	0	0
	2022-2023	4	70,5	0	0
История	2020-2021	1	75	0	0
	2021-2022	0	0	0	0
	2022-2023	0	0	0	0
Обществознание	2020-2021	3	57	0	0
	2021-2022	2	84	0	0

	2022-2023	3	63,7	0	0
<b>Физика</b>	2020-2021	0	0	0	0
	2021-2022	2	57,5	0	0
	2022-2023	0	0	0	0
<b>Химия</b>	2020-2021	3	72	0	0
	2021-2022	0	0	0	0
	2022-2023	4	61	0	0

**Выводы:** В 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ по большинству предметов выше результатов, которые были в 2021-2022 учебном году, так средний балл по русскому языку увеличился на 7,1 б., по математике на 2,8 б., по биологии 19 б. Снижение наблюдается только по обществознанию на 13 б. Необходимо продолжить активную подготовку к ЕГЭ в 2024 году, обратив особое внимание на обществознание.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.  
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Муниципальный этап</b>				
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Победители	2	0	0	0
Призеры	0	2	1	3
<b>Региональный этап</b>				
Победители	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0
<b>Заключительный этап</b>				
Победители	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень</b>		
<b>1</b>	Международный художественно-выставочный проект «Пушкин едет в Оренбург», приуроченный к 225-летию со дня рождения великого поэта А.С.Пушкина	7 дипломов участников
<b>Федеральный уровень</b>		
<b>1.</b>	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	3 диплома победителя
<b>2.</b>	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	1 победитель
<b>3.</b>	Олимпиада Учи.ру по математике	2 победителя
<b>4.</b>	Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	6 победителей 5 участников
<b>5.</b>	Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2 победителя
<b>6.</b>	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	5 победителей
<b>7.</b>	Евразийская многопрофильная олимпиада	1 призер

	старшекласников «Поиск»	
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Детская–юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	65 сертификатов участника
2.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры и здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2023»	Сертификат участника
3.	IX областной конкурс исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	2 сертификата участника
4	Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов в 2022-2023 учебном году (муниципальный этап)	1 призер
5	Региональный спортивный проект «Семейная Команда»	5 Сертификатов участника.
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Городской дистанционный фотоконкурс «Это гордое слово отец»	12 дипломов лауреата I степени
2.	Городской творческий конкурс «ПУТЬ К ХРАМУ»	1 диплом I степени, 2 диплом II степени, 2 диплома III степени
3.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Дебют»	1 диплом III степени 1 участник
4.	XII Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют- 2023»	Диплом участника
5.	Открытый дистанционный фотоконкурс «Миллион объятий»	6 Дипломов I степени
6.	Городской открытый конкурс рассказов «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	4 Диплом II степени,
7.	Городской экологический конкурс «Певчие избранники России»	Диплом I степени
8.	Открытый дистанционный конкурс фотографий «Я и мой наставник»	6 дипломов I степени,
9.	Городской конкурс видеофильмов и слайд - фильмов «Мир в руках ребенка»	2 диплом II степени, 1 диплома III степени
10.	Городской Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Весь этот мир творит учитель».	8 дипломов.
11.	V Городской семейный конкурс «Семейный лад»	2 участника
12.	Открытый конкурс методических разработок «Созвездие идей»	2 Диплома II степени
13.	Городской смотр – конкурс среди образовательных организаций города Оренбурга на лучшее новогоднее оформление.	Диплом участника.
14.	Городской смотр – конкурс музеев, музейных	Диплом II степени.

	комнат и залов боевой славы в образовательных организациях Дзержинского района города Оренбурга.	
15.	Фестиваль открытой городской школьной лиги КВН	Диплом участника отборочный тур ¼ диплом II степени .
16.	Городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей»	4 Сертификата участника.
17.	1 этап Городской олимпиады по правилам пожарной безопасности среди учащихся 8-9 классов	1 диплом III степени, 3 сертификата участника
18.	Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	1 победитель, 2 призера

**Выводы:** В 2023 году в целях достижения успешных результатов в области реализации олимпиадного движения налажено сотрудничество с учебным учреждением (Центр одаренных детей «Гагарин»). Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало задач и проблем. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми, что даст возможность в стабильности результатов. Для этого необходимо руководителям предметных ШМО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ. В следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Также необходимо искать новые пути повышения мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Режим работы школы

Начало занятий		
1 смена	9.00 ч.	
2 смена	отсутствует	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а,б,в, 2а,б, 3а,б, 4б,в, 5а,б,в, 6а,б, 9а,б, 10а, 11а	
2 смена	отсутствует	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	5	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

### Работа в системе ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

**Выводы:** Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость и качество знаний учеников школы увеличилась, о чем свидетельствуют итоги учебных четвертей.

### **Новые рекомендации к домашним заданиям**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм в соответствии с таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	1-4 классы	домашние задания не задают
	5-11 классы	1,0 ч

На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Выводы:** в 2023 году школа осуществляла контроль за назначением и выполнением домашней работы в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями разработанными ИСРО по поручению Минпросвещения.

### Организация горячего питания учащихся

Год	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	515	100%	548	100%	532	100%

**Выводы:** По результатам мониторинга организации горячего питания в 2023 году количество детей, получающих горячее питание, сохранилось на уровне 100%.



## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о выпускниках

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	34	35	50
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	6	10	13
- в другой ОО	1	1	0
- в учреждениях СПО	27	24	37
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	8	5	9
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	5
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	7	4	8
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

**Выводы:** В 2022-2023 учебном году из МОАУ «СОШ №84» выпустилось 59 обучающихся: 50 учащихся 9-х классов, 8 учащихся 11-ого класса. По окончании школы только 13 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе. Остальные выпускники поступили в средне-профессиональные учреждения г.Оренбурга, области. 8 выпускника 11-ого класса поступили в ВУЗы (ОГПУ, ОГУ, ОГМУ, РАНХиГС), 1 выпускник – в средне-профессиональное учреждение г.Оренбурга (педколледж).

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**Сведения о педагогических работниках**  
**(включая административных и других работников,**  
**ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		44	100
Всего педагогических работников (количество человек)		44	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	37	84
	со средним специальным образованием	7	16
	с незаконченным высшим образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		44	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	21	48
	Первую	16	36
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют	7	16
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	3	
	Заместитель директора по ВР	0	
	Учитель	35	
	Другие педагогические работники	5	

**Реализация новых профстандартов**

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 3 лет.

Ему поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитанию с использованием информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в

том числе сетевого взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОАУ «СОШ №84» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «СОШ №84» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Теплякова З.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Базарова А.Н.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГАПОУ Медногорский индустриальный колледж» г.Медногорска.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Выводы:** Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Повышение квалификации педагогов в связи с новой ФОП - 2023**

По состоянию на 31 декабря 2023 года, 44 педагога (100%) получили сертификат участников всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по темам: «Федеральная образовательная программа НОО и ООО:

требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» и «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»

4 педагога (11%) прошли обучение по дополнительной следующим программам повышения квалификации: «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, «Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки». Курсы организованы: Цифровая экосистема ДПО, ИНО ОГПУ.

Внедрение обновленных ФГОС и ФОП предполагает активную работу педагогического коллектива по формированию финансовой грамотности школьников. Так в 2023 году 1 педагог МОАУ «СОШ №84» прошел курсы повышения квалификации по программе «Финансовая грамотность для педагогов – предметников (Математика), «Функциональная грамотность: развиваем в школе» на портале Инфоурок.

Таким образом, 44 педагога (100%) получили сертификат участников всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по темам: «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» и «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023», 11% педагогов (5 из 44) прошли курсовую подготовку по данному направлению. Прохождение остальными педагогами курсов по данному направлению планируется в 2024 г.

**Выводы:** В целом, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование, большая часть педагогов имеют квалификационные категории. В МОАУ «СОШ №84» подведен анализ профессионального роста педагогов, который позволил выявить результативность работы. Систематичность проведения данного анализа профессиональной деятельности позволила в конце учебного года сформировать обобщенную характеристику деятельности педагогов и полученных ими результатов.

### **Проведение аттестации работников по новому Порядку**

С 24.03.2023 года был введен Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников. Он вступил в силу с 1 сентября 2023 года. Все педагоги МОАУ «СОШ №84» были ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации. Для работников предусмотрено два вида аттестации – на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию и категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник». Систематически оказывается помощь в оформлении документов на аттестацию. По состоянию на конец 2023 года квалификационную категорию подтвердили 84% учителей: 48% - высшую, 36% - первую категорию. 16% учителей не проходили аттестацию, они приступили к работе менее 2 лет назад. Администрации следует усилить работу по повышению мотивации для прохождения аттестации учителей.

**Выводы:** В 2023 году все педагоги школы были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации. В 2024 году следует усилить работу по повышению мотивации учителей для прохождения аттестации.

#### **Деятельность учреждения по устранению кадрового дефицита**

Минпросвещения упростило порядок допуска студентов к педагогической деятельности. Проблемы дефицитов кадров в МОАУ «СОШ №84» нет. Если будут возникать проблемы с дефицитом кадров, то к работе будут допускаться студенты вузов, которые еще не получили диплома. Единственное условие – успешная сдача промежуточных аттестаций.

**Выводы:** В 2023 году кадрового дефицита в МОАУ «СОШ №84» не было.

**КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	28952
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	52,5
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	8,5%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	45
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	В наличии

**Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	408	255	100%
2 классы	10	558	310	100%
3 классы	10	540	240	100%
4 классы	11	530	318	100%
5 классы	16	900	660	100%
6 классы	16	840	616	100%
7 классы	18	935	715	100%
8 классы	19	884	676	100%
9 классы	17	1088	952	100%
10 классы	14	384	336	100%
11 классы	15	170	150	100%
<b>Итого</b>		<b>7237</b>	<b>5228</b>	<b>100%</b>

**Выводы:** Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме на бумажных и электронных носителях. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, и утверждены Министерством Просвещения Российской Федерации. 100% обеспеченность учебниками осуществляется за счет выдачи электронных версий практической направленности.

## **Оформление страницы в соцсетях (госпаблик)**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

**Выводы:** Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов. В новом учебном году планируется увеличить удовлетворенность работой школы родителями и обучающимися до 98 процентов.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**  
**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</b>	<b>Количество</b>	<b>Оснащены в %</b>
<b>1</b>	Биология	1	80%
<b>2</b>	Химия	1	100%
<b>3</b>	Физика	1	80%
<b>4</b>	История	1	85%
<b>5</b>	География	1	67%
<b>6</b>	Математика	2	100%
<b>7</b>	Начальные классы	7	90%
<b>8</b>	Русский язык и литература	3	80%
<b>9</b>	Иностранный язык	3	80%
<b>10</b>	Искусство	1	80%
<b>11</b>	Информатика	1	100%
<b>12</b>	ОБЖ	1	90%
<b>13</b>	Лаборатории	3	95%
<b>14</b>	Спортивный зал	1	100%
<b>15</b>	Музейная комната	1	100%
<b>16</b>	Швейная мастерская	12	20%
<b>17</b>	Столярная мастерская	12	20%
<b>18</b>	Слесарная мастерская	12	12%
<b>ВСЕГО:</b>		<b>31</b>	<b>77%</b>

**Выводы:** Для организации учебно-воспитательного процесса недостающее оборудование будет приобретаться по мере поступления финансовых средств. В связи с этим в школе реализуется дорожная карта (перспективный план развития образовательного учреждения).



## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов ВСОКО осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

### **Анализ ВСОКО**

ВСОКО в школе обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного процесса. Планирование ВСОКО предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом формирования программных знаний, умений и навыков учащихся. Работа школы в 2023 году была направлена на развитие условий для целостного компетентностного образования личности обучающихся на всех уровнях обучения на основе повышения качества образовательных результатов, способствующих самореализации обучающихся. В основу ВСОКО заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ учебного процесса, что позволило сделать вывод, что в основном поставленные задачи каждого учебного года педагогическим коллективом выполнены.

Основными задачами на этот учебный год являлись:

- регулярное проведение мониторинга (входной, текущий, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий;
- продолжение работы над повышением качества обучения;
- продолжение работы по обмену передовым опытом учителей;

- улучшение работы социально-педагогической службы с целью создания оптимальных условий адаптации учащихся в условиях школы;
- контроль использования здоровьесберегающих технологий.

### **Посещение уроков**

Цели посещения уроков:

1. Организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока средствами обучения.

1.1. Организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету.

1.2. Изучение работоспособности группы.

1.3. Эффективность и методика использования средств обучения.

1.4. Рациональное использование времени урока.

1.5. Ознакомление учащихся с рациональными способами учебной деятельности.

2. Самостоятельная работа учащихся на уроке, система учета знаний.

2.1. Изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания.

2.2. Приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков обучающихся.

2.3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроке.

2.4. Приемы и методы проведения самостоятельной работы на уроке.

2.5. Использование на уроке творческих работ, практических заданий.

3. Проверка содержания и методов изучения нового материала.

3.1. Система работы по формированию у учащихся научных понятий.

3.2. Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.

3.3. Состояние повторения и обобщения знаний учащихся.

3.4. Использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания.

3.5. Соответствие содержания урока требованиям ФГОС, обязательного минимума содержания среднего образования.

4. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.

4.1. Изучение форм и методов опроса учащихся на уроке.

4.2. Развитие познавательных интересов учащихся на уроке.

4.3. Эффективность использования методов и приемов обучения.

4.4. Взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке.

4.5. Взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету.

5. Эффективность методов преподавания, глубина и прочность знаний учащихся.

5.1. Соответствие знаний учащихся требованиям ФГОС НОО.

5.2. Методика работы учителя по активизации мыслительной деятельности учащихся.

5.3. Методика проведения самостоятельной, лабораторной и практической работы.

5.4. Качество образовательной подготовки учащихся.

5.5. Реализация воспитательных и развивающих целей урока.

Мониторингом профессионального мастерства является такой показатель, как качество организации учебно-воспитательного процесса, который включает в себя следующие показатели:

1. анализ урока;
2. самоанализ урока;
3. экспертная оценка педагогических умений учителя;
4. анализ результатов аттестации учителя.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

1. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

2. 100% учителей используют различные технологии полностью или применяют поэлементно;

3. 95% учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями; в результате использования современных педагогических технологий стабилизировалась результативность качества обученности в целом; обеспечивается рост уровня профессиональной компетентности учителя школы как условие реализации личности учащихся, возрастает роль образовательного учреждения;

4. использование развивающих технологий позволило подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований;

5. по результатам психологических исследований поднялся уровень мотивации к обучению у обучающихся.

Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

В течение 2023 года административный контроль проводился по плану. Основные направления ВСОКО:

- условия реализации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение права общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования;
- состояние методической работы;
- внедрение обновленного ФГОС НОО ОВЗ в 1-4, обновленного ФГОС ООО ОВЗ в 5-8 классах;
- сохранение здоровья учащихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- школьная документация, в том числе и электронная;
- работа ГПД;
- влияние внедренных инноваций на образовательный процесс.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педагогических, методических советах, совещаниях, даны рекомендации.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с необходимыми требованиями;
- учебный план выполнен, программы пройдены.

В результате проверок были выявлены следующие недостатки:

- некоторые учителя несвоевременно выставляют оценки в электронные журналы;
- не все классные руководители своевременно проводят инструктаж по технике безопасности, а так следят за ведением дневников учащихся;
- при проверке тетрадей учителя-предметники нарушают критерии оценивания работ, в результате этого не все оценки выставленные объективно;
- не все учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, вследствие этого западает работа с высокомотивированными учащимися.

**Выводы:** Не все учителя следят за выполнением работы над ошибками, соблюдением орфографического режима. По проверке дневников учащихся 5-11 классов сделаны следующие выводы: все учителя несвоевременно выставляют текущие отметки, классные руководители в основном систематически проверяют дневники. Наряду с этим следует отметить, что не всегда должное внимание уделяется заполнению первых (информационных) страниц, расписанию уроков. Отмечены случаи неаккуратного ведения дневников учащимися, отсутствия контроля со стороны родителей. По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями. Несмотря на то, что большая часть рекомендаций была выполнена, в следующем учебном году работа над правильным ведением документации продолжится.

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	538
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235/48,4%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,5
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195/37%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/4%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	1/0%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	20/4%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	0/0%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/6,1%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	254/48%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/84%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37/84%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/84%
<b>1.29.1</b>	Высшая	21/48%
<b>1.29.2</b>	Первая	16/36%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/39%
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	3/7%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	14/32%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,167
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	34



	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538/100%
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м